****Économie
**Éducation économique**

**Chapitre 6
L’état et les finances publiques**

Année scolaire 2017-2018

Marc-Olivier Mailhot
marc-olivier@mailhot.ca
http://www.marc-olivier-mailhot.com

**© 2018, Marc-Olivier Mailhot**

Numérisez ici pour

* Réimprimer ce document
* Obtenir le corrigé

9300, boul. Saint-Michel

Montréal QC H1Z 3H1

Téléphone : 514-382-0484 ▪ Télécopieur : 514-858-1401

marc-olivier@mailhot.ca

www.marc-olivier-mailhot.com

Tous droits réservés

Le logo du Collège Reine-Marie est utilisé avec la permission du Collège Reine-Marie.

Il est interdit de reproduire, d’adapter ou de traduire l’ensemble ou toute partie de cet
ouvrage sans l’autorisation écrite de l’auteur.

# Le rôle de l’État dans l’économie

Dans notre société moderne, nous consommons un grand nombre de biens et de services sans en payer directement la facture. Celle-ci est assumée en totalité ou en partie par les différents gouvernements.

Quels biens et quels services fournis par l’État utilises-tu comme jeune consommatrice ?

Nomme des biens et des services qui sont destinés à d’autres catégories de citoyen.

L’État n’est pas toujours intervenu aussi directement dans le vie des citoyens. Au Canada, c’est durant la crise économique de 1929 que l’État a commencé à élaborer une stratégie d’intervention dans l’économie. Devant la misère de dépression, **les gouvernements ont augmenté leurs dépenses**.

PIB = C + I + **G** + Exportation - Importation

En augmentant ses dépenses, le gouvernement va donc contribuer à faire **augmenter le PIB** et d’assurer le bien-être de ses citoyens.

## L’affectation des ressources de l’État

L’État affecte ses ressources pécuniaires (son argent !) de plusieurs façons dans la société.

|  |  |
| --- | --- |
| Stratège économique | Favoriser le développement économique |
| Dirige les secteurs clés (monnaie, matières premières) |
| Activités économiques non rentables (transport en commun, lumière de rue) |
| Détermine le type d’instruction requis pour l’intérêt du pays |
| Législateur | Protection de l’environnement |
| Limite le gaspillage ou la mauvaise exploitation des ressources premières |
| Interdiction de pratiques douteuses (monopoles, oligopole, corruption, collusion, etc.) |

|  |  |
| --- | --- |
| Producteur de biens et de services | Produire des biens et des services à bas prix (santé et éducation) |
| S’assure des revenus grâce aux monopoles (SAQ, Loto-Québec) |
| S’assure le contrôle de ressources essentielles (Hydro-Québec) |
| Offrir des vitrines culturelles (SRC, CBC, ONF, Musées, etc.) |
| Aide à l’entreprise privée | Accorde des subventions pour créer des emplois |
| Donner des incitatifs pour l’investissement en région |
| Employeurs | Les gouvernements fédéral et provincial sont les plus importants employeurs au Canada et au Québec. |

**Les dépenses du gouvernement… une affaire de gros sous**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **En chiffre** | **En français et dans le reste du monde** | **États-Unis et Canada anglais** |
| 1 000 | Mille | Thousand |
| 1 000 000 | Million | Million |
| 1 000 000 000  | Milliard | Billion |
| 1 000 000 000 000 | Billion | Trillion |
| 1 000 000 000 000 000 | Billiard | Quadrillion |
| 1 000 000 000 000 000 000 | Trillion | Quintillion |
| 1 000 000 000 000 000 000 000 | Trilliard | Sextillion |

## La redistribution des revenus par l’État

|  |  |
| --- | --- |
| La redistribution des richesses | Robin des Bois : L’État puise l’argent chez les riches pour le donner aux pauvres  |
| Pour éviter les trop grands écarts de revenus entre les gens. |

**Taxation**

|  |  |
| --- | --- |
| Taxation | TPS : Taxe de vente sur les produits et les services |
| TVQ : Taxe de vente du Québec |
| TVH : Taxe de vente harmonisée (certaines provinces) |
| Taux | TPS : 5 % |
| TVQ : 9,975 % |
| TPS + TVQ (calcul rapide) : 14,975 % |
| TVH : de 5 à 15 % selon les provinces |
| Produits et services taxés | Tout sauf les produits alimentaires de base et les médicaments sous ordonnance. |
| Produits alimentaires taxés | Boissons alcoolisées |
| Boissons gazeuses |
| Boissons non gazeuses |
| Bonbons |
| Grignotines |
| Pâtisseries et desserts sucrés sauf si en paquet de 6 ou plus ! |
| Aliments prêts à manger (salades, sandwiches, traiteur) |
| Aliments dans un distributeur automatique |
| Restaurant |
| Formule | P2 = P1 • (1 + R ) |

**Imposition**

|  |  |
| --- | --- |
| Imposition | Impôt sur le revenu : salaire |
| Impôt progressif : augmente selon le salaire |
| Québec : un cas spécial | Seule province à avoir de l’impôt provincial (depuis 1954) |
| Le Québec choisit donc sur quoi les Québécois seront imposés. |
| Les autres provinces payent plus d’impôt fédéral et Ottawa en remet une partie aux provinces. |

|  |  |
| --- | --- |
| Calcul de l’impôt | ((Revenus - Déductions) X Taux d’imposition) - Crédit d’impôt |
| Revenus | Tous les revenus |
| Déductions | Cotisation à un régime de retraite |
| Versement à un REER |
| Pension alimentaire (l’impôt est payé par le conjoint) |
| Frais de déménagement |
| Taux d’imposition | Maximum : 48,2 %  |
| Déterminé par le revenu imposable et plein de facteurs (personnes à charge, âge, personne seule, etc.) |
| Crédits d’impôt | 20 % | Cotisation à l’assurance-emploi  |
| Cotisations syndicales |
| Une partie des frais médicaux |
| Intérêts des prêts étudiants |
| Dons |

**Les paiements de transfert**

|  |  |
| --- | --- |
| Paiements de transfert | Toute aide directe de l’état aux citoyens |
| Pourquoi | S’assurer que tous les citoyens aient un revenu décent |
| Augmenter les revenus de ceux qui n’en ont pas assez |
| Venir en aide à ceux qui perdent brusquement leurs revenus |
| Programme d’aide sociale | Bien-être social (B.S.) ou aide social |
| Pour les gens dont les ressources financières sont insuffisantes |
| Ressources insuffisantes : Moins de 887 $ en argent, une maison de moins de 145979$, une automobile de moins de 10000$, des revenus de moins de 200 $ |
| Maximum de 633 $/mois pour ceux qui peuvent travailler |
| Maximum de 767 $/mois pour ceux qui ont des contraintes à l’emploi  |
| Contrainte à l’emploi : handicap physique ou mental |
| Soutien aux enfants | Pour les familles avec des enfants  |
| Augmente avec le nombre d’enfants |
| Diminue selon le revenu net |
| Famille de 2 parents et 1 enfant : Entre 682 $ et 2430 $ par année |
| Famille de 2 parents et 2 enfants : Entre 1312 $ et 3644 $ par année |
| Famille de 1 parent et 4 enfants : Entre 2912 $ et 7531 $ par année |
| Allocation canadienne pour enfants | 6400 $ par année par enfant de moins de 6 ans.5400 $ par année par enfants entre 7 et 17 ans. |
| Assurance-emploi  | Pour les chômeurs involontaires |
| Maximum de 547 $ par semaine |
| Sécurité de la vieillesse | Pour les personnes de 65 ans et plus qui vivent depuis 10 ans au Canada |
| Maximum de 586,66 $ par mois |

**Aide financière aux études**

|  |  |
| --- | --- |
| Aide financière aux études | Pour les étudiants qui ne disposent pas de ressources financières suffisantes  |
| Programmes admissibles | Formation professionnelle au secondaire (DEP) |
| Collégial (tous les programmes) |
| Universitaire (tous les programmes) |
| Prêts | Remboursable à partir de la fin des études |
| Bourse | Non remboursable |
| Dépenses admissibles | Frais scolaires |
| Frais de subsistance |
| Frais de transport |
| Contributions | Les parents doivent contribuer aux études |
| Le conjoint doit contribuer aux études |
| Montants du prêt et de la bourse | Dépenses admissibles – Contributions |
| Prêt : 311 $ par mois d’études à l’université |
| Bourse : Le reste (maximum 17 632$ à l’université) |

**Soyez un Bougon…**

|  |  |
| --- | --- |
| Vous n’êtes probablement pas admissible | La contribution de vos parents vous enlève probablement le droit aux prêts et bourse, surtout si les deux travaillent et s’ils ont une maison |
| Il faut donc essayer que vos parents n’aient pas à contribuer |
| Comment ? | Se marier  |
| Avoir *eu* un enfant ou être enceinte de 20 semaines |
| Abandonner les études pendant 2 ans sans demeurer chez ses parents |
| Être orphelin |

**Les stabilisateurs automatiques**

Les stabilisateurs automatiques constituent des mesures visant à stabiliser l’économique sans que l’état soit obligé d’intervenir.

|  |  |
| --- | --- |
| Rappels | Les impôts sont progressifs : plus une personne gagne cher, plus le pourcentage d’impôt à payer augmente |

|  |  |
| --- | --- |
| Stabilisateurs automatiques | Le salaire brut augmente plus vite que le salaire net |
| Le salaire brut diminue plus vite que le salaire net |

## La politique fiscale de l’état

|  |  |
| --- | --- |
| Rappels | L’État intervient dans l’économie pour la stabiliser. |
| Une économie est stable si l’inflation et le taux de chômage sont bas. |

|  |  |
| --- | --- |
| Surchauffe(croissance élevée) | Taux de chômage bas |
| Inflation à la hausse |
| Dépression | Taux de chômage élevé |
| Inflation à la baisse |

|  |  |
| --- | --- |
| Quoi faire pour stabiliser l’économie | L’État doit faire en sorte d’empêcher les extrêmes dans le cycle économique, c’est-à-dire d’aplatir le cycle. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Politique fiscale**Pour régler les problèmes d’inflation | Rappel : Il faut \_\_\_\_\_\_\_réduire\_\_\_\_\_\_\_\_ la masse monétaire. |
| Augmenter les taxes et les impôts : baisse de la consommation |
| Réduire les dépenses du gouvernement : réduction de la demande globale et du PIB |
| Augmenter les taxes et les impôts ET réduire les dépenses |
| **Politique fiscale**Pour régler les problèmes de chômage | Rappel : Il faut \_\_\_\_\_\_ augmenter\_\_\_\_\_\_\_\_\_ la masse monétaire. |
| Baisser les taxes et les impôts : hausse de la consommation |
| Augmenter les dépenses du gouvernement : augmentation de la demande et du PIB |
| Baisser les taxes et les impôts ET Augmenter les dépenses |

|  |  |
| --- | --- |
| Autres facteurs aidant la croissance économique | Une main-d’œuvre qualifiée |
| Des taxes et impôts similaires aux provinces et états voisins |
| De matériel de production moderne |
| Autres facteurs entravant la croissance économique | Une population vieillissante |
| Des taxes et impôts élevés |
| Programmes sociaux mal gérés |
| Une faible productivité |

# Le budget de l’État

|  |  |
| --- | --- |
| Rappel | Un budget c’est l’ensemble des revenus moins l’ensemble des dépenses |
| Budget équilibré | Revenus = Dépenses |
| Budget déficitaire | Revenus < Dépenses |
| Budget excédentaire | Revenus > Dépenses |
| Dette | L’ensemble des déficits accumulés |

|  |  |
| --- | --- |
| Les déficits sont mauvais, car… | Les intérêts sur la dette coûtent cher (environ 10 % des dépenses du gouvernement au Québec) |
| C’est les générations futures qui doivent la payer |
| Les déficits sont bons, car… | Ils permettent à l’État de contribuer à la croissance économique |
| À cause de l’inflation, le coût à rembourser est moindre que le prix payé |

**Budget du Québec 2013-2014**

**(en milliards de dollars)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Impôt des particuliers | 20,4 |  | Santé et services sociaux | 31,3 |
| Impôts des sociétés | 4,7 |  | Éducation, loisir et sport | 10,2 |
| Taxes à la consommation | 17,2 |  | Enseignement supérieur | 6,2 |
| Fonds des services de santé | 6,8 |  | Famille | 2,5 |
| Entreprises du gouvernement | 5,1 |  | Autres ministères | 13,5 |
| Transfert fédéral | 16,1 |  | Service de la dette | 8,6 |
| Autres | 2,5 |  | Provision | 0,4 |
| **Total** | **72,8** |  | **Total** | **72,8** |

Référence :

*Plan budgétaire*. Site consulté le 10 décembre 2012. Adresse URL : http://www.budget.finances.gouv.qc.ca/Budget/2013-2014/fr/documents/CoupOeil.pdf

## Les revenus de l’État

|  |  |
| --- | --- |
| Effet progressif | Le taux d’imposition augmente selon les revenus |
| Effet proportionnel | Le taux d’imposition est fixe. |
| Effet régressif | Les gens à faibles revenus sont désavantagés, car une plus grande partie de leurs revenus est dépensée. (TPS/TVQ) |

|  |  |
| --- | --- |
| Quatre paliers  | Fédéral, Provincial, Municipal, Scolaire |

|  |
| --- |
| **Les revenus des gouvernements = Fardeau fiscal des contribuables** |
|  |  | F | P | M | S |
| Taxes directes | Impôt sur le revenu des particuliers | √ | √ |  |  |
| Impôt sur les bénéfices des entreprises | √ | √ |  |  |
| Taxes indirectes | Taxe d’accise (tabac, alcool, essence) | √ | √ |  |  |
| Droit de douane à l’importation (sauf ALENA) | √ |  |  |  |
| Taxes de vente | √ | √ | √ |  |
| Impôt foncier (taxes municipales) (propriété et terrain)  |  |  | √ |  |
| Taxe scolaire (propriété et terrain) |  |  |  | √ |
| Péréquation | Transfert d’argent des provinces riches aux provinces pauvres |
| Paiements de transfert | Transfert d’argent des paliers de gouvernements supérieurs aux paliers inférieurs |
| Permis | Licences, permis et droits d’exploitation |
| Profits des sociétés d’État | Hydro-Québec, Loto-Québec et la SAQ |

## Les dépenses de l’État

|  |
| --- |
| **Trois catégories de dépenses** |
| Affectation des ressources | Achat de biens et de services : Santé, Éducation, Sécurité publique, Transport, Sports et loisirs, Culture, etc. |
| Redistribution des revenus | Chèques aux citoyens : Assistance-emploi, allocation familiale, sécurité de la vieillesse, Prêts et Bourse, etc. |
| Service de la dette | Paiement des Intérêts sur la dette |

|  |  |
| --- | --- |
| Les trois principales dépenses, dans l’ordre : | Santé, Éducation, Service de la dette |

## La dette publique

|  |  |
| --- | --- |
| Dette publique | Rappel : La somme de tous les déficits budgétaires |
| Causes | Le coût d’une relance économique (politique fiscale) |
| Les emprunts pour les grands travaux d’infrastructures (Stade, Baie-James, écoles, routes) |
| Où l’État trouve-t-il l’argent ? | Au Canada : Obligation d’épargne, banques |
| À l’étranger : Les banques étrangères (la majorité) |
| Vaut mieux emprunter au Canada, car l’argent des intérêts payés reste au Canada.  |

|  |  |
| --- | --- |
| Comment éliminer la dette publique | En augmentant les taxes et les impôts |
| En diminuant les dépenses |
| En utilisant les surplus budgétaires (s’il y en a) pour la payer |
| En favorisant la croissance économique |
| En vendant des actifs : Petro-Canada, Air Canada, CN, Mont-Tremblant, Canadair, etc. |

**Références :**

BEAUDRY, Paul *et coll. Les marchés économiques*, Montréal, Guérin, 1991, 445 pages.

BRUNELLE, Monique et MARTIN, Lise. *Cours circuit*, Laval, Éditions HRW, 1992, 504 pages.

RAPOSO, Paulo. *Panorama de l’économie*, Anjou, Les Éditions CEC inc., 1999, 234 pages.

Institut de la statistique du Québec. *Le Québec chiffres en main*, Québec, ISQ, 2003, 46 pages.

Statistique Canada (2017). Site web consulté le 30 janvier 2017, Adresse URL : http://www.statcan.ca